

中国网络公民社会的构建与发展

吕丽娟

(同济大学法政学院, 上海 200092)

【摘要】网络公民社会作为一个新兴事物,正在中国日益兴起和发展,是中国公民社会发展的一种特殊形态。虽然目前学界对这一概念没有权威的界定,但是网络公民社会的兴起和发展却是公民社会发展的必然趋势。因此,探究中国网络公民社会的兴起原因、发展利弊以及面临的困境无疑将更有利于促进我国公民社会的发展和成熟。

【关键词】网络公民社会;网络传播;社会公共领域

近年来,中国公民社会蓬勃兴起,学界对其产生与发展也有过许多的研究和论述。然而,在探讨公民社会的飞速发展的同时,我们决不能忽视一个重要的因素,那就是网络对公民社会的促进与推动作用。网络不仅推动了现实中的公民社会的发展,也扩大了公民社会的范围,形成了一个新兴的群落,那就是网络公民社会。

1. 网络公民社会的定义

公民社会,是独立于国家,享有对于国家的自主性,由众多旨在保护和促进自身利益或价值的社会成员,自愿结合而成。一般认为,公民社会组织有以下几个特点:(1)非官方性;(2)非营利性;(3)相对独立性;(4)自愿性。网络公民社会,则是指这个独立、自主、非官方、非营利的场域,可以在网络的空间中成形与实践,并进行交互的沟通与传播,最后产生独立于国家权力以外的影响,打造一个真正属于公民社会的公共领域。

2. 中国网络公民社会的兴起

毫无疑问,网络公民社会的兴起离不开网络的作用,网络作为一种传播媒介,作为一种重要的信息传递工具,对网络公民社会的兴起起着决定性的作用。首先,它为网络公民社会提供了数量庞大的成员群体和广阔的表达空间。据哥伦比亚大学亚洲与中东文化系杨国斌副教授统计,2002年底,中国有5910万网民,到2007年6月,这个数据达到1.62亿。2003年以来,手机短信、论坛、博客等呈现出迅速发展状况,如更新比较积极的博客已经从

2002年的23万发展到2006年的770万。其次,它为网络公民们提供了快速有效的信息和简易高效的平台。这一点在公民活动和志愿协会里体现的更加明显,在网络的支撑下,网络和公民社会创造了许多网络事件,推动了网络公民社会的发展。

3. 中国网络公民社会的兴起原因

3.1 历史原因

中国历史上是一个传统的封建帝制国家,各个王朝为巩固自己的统治,都注重“灭思”,对民间思想控制严密,长期以来官和民都是一种两极对立的形式,一些辅助政府管理的乡绅阶层也或多或少与政府有着一定的联系,成为帮助政府维持稳定的工具,因而官民之间不可能出现一个有效的公共活动空间。新中国成立后,我国实行高度集中的计划经济体制,在很长一段时间内都是家国同构,形成了大政府、小社会,国家占有大量的社会资源,民众容易受控制,这就导致了社会自主性的降低,虽然这一时期中国的市民社会开始出现,然而处于雏形阶段的市民社会具有很强的“政府主导性”即有浓厚的官方色彩,根据政府有关民间组织登记和管理条例的规定,任何民间组织的登记注册,都必须挂靠在某一个党政权力机关作为它的主管部门,作为主管机关的权利机关必须对该民间组织负政治领导责任。但随着改革开放进程的深入,尤其是市场经济体制在中国的最终确立,政府职能开始从“管理型”向“服务型”转换,社会公共生活领域被腾空,政府的让位使得公民的自我管理和自我意见表达成为一种必然的发展趋势。

近年来,中国公民社会虽有了很大的发展,但受传统观念和历史的影响,中国公民的话语空间还不是很宽阔,尽管政府也推行了各种举措,如信访制度,媒体舆论,但总体来说还是有限的,尤其是这些制度还缺乏有效的法律保障,因而借助网络这一虚拟空间表达自己则是中国公民争取话语权的一个有效平台。

3.2 现实原因

作为一种新兴的传播模式,网络传播自其产生之日起就以较低的准入门槛和低廉的成本为公民参政议政提供了一个很好的渠道。其广泛的社会参与度利于形成强大的网络公民社会成员群体,其参与者的匿名性则为网络公民提供了一个相对安全的活动空间。

4. 网络公民社会的作用

4.1 网络公民社会有利于共同社会议题的形成

网络突破了行政区域和距离的限制,形成了一个相互贯通的平台,有利于某个区域、某个群体、某个个人的信息在短时间内迅速传播,从而便于不同地区的人迅速获取信息,形成共同的议题。2008年奥运火炬在巴黎被抢之所以引起国内外的一片声讨和抗议,就是归功于网络传播的高效快速,网络不再局限于国内这个有限的空间,而是扩展到全世界,令全世界的中国公民能够行动一致,有力抵制藏独分裂势力及国外反华势力。

4.2 网络公民社会为公民参政议政提供了较低的准入门槛

推动其他学科的发展,在企业竞争情报分析中,可拓数据挖掘也会得到应用和发展。

3.2 向可拓知识挖掘发展

从调查结果来看,尽管目前对可拓知识挖掘的研究几乎没有。然而随着信息量的增多,未来信息的利用形式不再局限于对信息的加工、处理、利用,而是对知识的直接吸收、处理。人们会更倾向于直接从知识库中获取所需要的数据,因此,可拓数据挖掘也必定会想可拓知识挖掘发展,以满足人们在面对海量信息时对知识

的需求。可拓知识的研究目前比较多,并在一些领域得到应用,根据事务发展的趋势,未来可拓数据挖掘必然向可拓知识挖掘发展,利用知识规则来对变化的知识进行深度挖掘,以更好地掌握事物的发展规律,为决策服务。

参考文献

- [1][3][5]杨春燕,蔡文.可拓数据挖掘进展[J].数学的实践与认识,2009,(4).
- [2]黄金才,陈文伟.可拓数据挖掘的概念与理论[J].计算机工程与应用,2006,(3).

[4]陈文伟.挖掘变化知识的可拓数据挖掘研究[J].中国工程科学,2006,(11).

[6]方耀耀,何万缝.可拓数据挖掘在高校教学质量评价中的应用[J].数学的实践与认识,2009,(4).

作者简介:

陈德照(1987—),男,现就读于武汉大学信息管理学院2006级信息管理与信息系统专业。
任杰化(1989—),男,现就读于武汉大学信息管理学院2006级信息管理与信息系统专业。
陈英傑(1988—),男,现就读于武汉大学信息管理学院2006级信息管理与信息系统专业。

基于Wiki平台的课程素材库建设

徐勤岸

(南通广播电视大学教育技术中心, 江苏 南通 226006)

【摘要】课程素材是课程教学设计中不可缺少的部分,好的素材能够帮助教师更好地呈现教学内容,实现理想的教学效果。但是教师(特别是新教师)个人对课程素材的拥有量是比较少的,这就阻碍了教师使用多媒体资源的热情,也无形中教学效果产生了不利的影响。Wiki作为一个集体协作的共享平台,能够在它基础上建设一个课程素材资源库,实现课程素材资源的共建共享。这样可以提高素材资源的利用率,减少新教师的工作力度和难度,有利于教学效果的提高。

【关键词】Wiki; 课程素材; 共建共享; 集体协作

1. 新教师面临的困难

对于刚刚参加工作的新教师,每个人对工作都是满腔热情,希望将工作做好,特别是把课讲好。正所谓“台上十分钟,台下十年功”,要想把课讲好,课前的教学设计是基础,也是关键。

教学设计是为学生策划学习资源和学习活动的过程,各种教学资源的使用是

教学设计的重要组成部分。现代大量采用多媒体教学,教学资源和材料的形式也越来越丰富,可以是文本、图片、视频、音频、动画等,充分利用这些多媒体教学资源可以使教学内容更加丰富多彩,有利于学生更好的接收和理解。于是如何获取大量的多媒体教学素材资源就成为了一个非常重要的问题。

教学素材资源可以通过收集、购买和制作等途径获得。但对于个人来说,他(她)所拥有的素材资源是有限的,特别是刚刚参加工作的年轻教师,他们对素材资源基本上没有什么积累。于是就出现了这种情况:在教学设计过程中,他(她)可能希望使用某些素材资源来实现某种效果,但是他(她)自己却没有这种素材资源,也没有

网络不仅以最廉价的方式为网络公民社会提供了海量的信息,而且为网络公民提供了一个相对宽松、相对安全的公共空间,从而为网络公民与政府的良性互动提供了便利和可能。社会资源重新分配的过程中必然会经历不同利益群体之间的相互博弈,其中一方面矛盾的激化便会使整个社会系统的正常运转受到影响,网络一方面通过快速的信息发布实现信息上传下达,使受众可以在最快时间内得到相关信息。另一方面通过媒介所构筑的群体意见可以被相关部门迅速感知并对这种感知作出相应的回馈,避免了某些群体、个人和政治社会直接的对立冲突,使得社会系统可以维持一种相对平衡的状态。华南虎照事件、躲猫猫事件都是在媒介的参与和引导下以一种相对平和的方式得到了解决。

4.3 网络公民社会中的匿名个体对强势利益的挑战容易引起关注

中国正处于社会的转型期,社会资源正面临重新分配,在这种分配中,必然存在强势集团与弱势集团的利益博弈。在既有的形势下,已有的强势集团必然在这种资源的重新配置中处于优势地位,在现实社会中很可能侵占弱势群体甚至弱势个人的资源。在网络公民社会中,这种分散匿名的个体对强势群体和既定法规的反抗与质疑,使得一些非利益相关人员在心底给予弱势群体同情和关注,而这种在心底里的同情和关注就刺激和激励一些人义无反顾的步入这种表达者的行列。山西的黑砖窑事件中,正是以受害者家属的网上发帖求助为起点,在极短的时间内引起网友的关注,弱势的砖厂工人尤其是童工的非人遭遇、童工父母痛苦艰难的处境

和砖厂负责人的霸权、强制形成了强烈的对比,直接触动了民族文化心理建构的最底线,从而形成了广大非利益相关者持续的声讨、谴责乃至亲自奔赴山西解救人员的行动,在各个层面上形成了强大的社会舆论压力,推动该事件的最终解决。

5. 网络公民社会的弊端

5.1 网络公民社会缺乏稳固性

网络公民社会由于其匿名性及信息的网状传播结构而使得意见领袖的地位被拉平,与现实中的公民社会领袖不同,网络公民社会中的领袖往往不具备特殊地位,缺乏完整的价值体系、群体规划和坚定信念。他们总是因外部的偶然刺激而产生,并随着事件的暂时扭转而迅速隐没,这就容易导致整个网络群体缺乏共同的理想信念和价值追求。由网络传播所构成的公民群体往往是一些自发群体,他们往往受到物质环境中的偶然事件所支配,并被某些相对极端的情绪所感染,这种自发的群体在事件当中能够给人留下深刻的印象,但是由于缺乏共同信念的指导因此这样的群体往往是临时和短暂的,当偶然事件得到解决或是告一段落之后,群体也就相应的解散或消沉,并没有一个稳定的组织或一个长期有效的运转机制接受他们的残余力量、保护他们的生存或者确保群体得以继续保存下去。

5.2 网络公民社会的感性化色彩过于浓厚

网络公民社会中的个体尽管生活方式、职业、性格、兴趣爱好各不相同,但当他们作为网络公民的时候,往往容易获得一种集体心理,本来相对弱势的个体意见在形成群体时会感到一种势不可挡的力量,这使

其敢于发泄其作为个体时必须加以克制的欲望。而网络群体的匿名性使其不必承担相应的责任,如此,约束着个人的责任感便彻底消失了,而在网络传播过程中,往往以诉诸感情的方式并以耸动、煽情甚至是暴力的字眼来获得一种公众的关注和认同,这使得由网络传播构成的群体相较于其他群体更容易受到传染和暗示。尤其当事实本身并不清晰的时候,他人的意见和观感便会成为信息的主要来源。

6. 中国网络公民社会构建与发展在未来面临的困境

第一,尽管网络传播为网络公民社会提供了一个较大的表达空间,但如何确保这个空间的充分自由,如何避免网络公民表达意见的权利受到侵犯,这就需要有一个高效安全的体制加以保障。因此,较好地体制保障是网络公民社会构建与发展的必要条件。

第二,互联网本质是匿名性和流动性,而公民社会呼唤的是一种公民的责任和诚信,从公民本身个人和用户来说,要自律,要有公民性,不能做损人利己的事情,要有道德规范。从网络公民社会的构建来说,应培育高素质的网络公民,同时应加强对网络公民的规范。

参考文献

- [1]王俊.网络传播对中国公民社会建构的作用和影响[J].人民网-传媒频道,2008-11-25.
- [2]廖瑾.网络媒体的发展与公民社会的构建[J].湖南社会科学网,2008-11-4.
- [3]苏咏喜.郭群英.论改革开放以来中国公民社会的发展及特点[J].理论月刊,2008,(9).

作者简介:吕丽娟,同济大学法政学院马克思主义中国化研究专业硕士研究生。